

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 8	ITALIAN	MARKING SCHEME
--------	---------	----------------

LISTENING	25 punti
Prova A – La mia strada	
Es. Falso - 1. Vero - 2. Vero - 3. Falso - 4. Vero - 5. Falso - 6. Falso - 7. Vero	1 x 7
Prova B – Il negozio d’abbigliamento	
	1 x 6
Prova C – Chi è?	
Es X 5 4 3 6 2 X 1	1 x 6
Prova D – Una conversazione al telefono	
Es. ristorante La Marea - 1. cameriere - 2. bar - 3. 2/due - 4. alle 23:00 - 5. lunedì - 6. la settimana prossima	1 x 6

READING	25 punti
Prova A – Partiamo	
Es.B - 1.A - 2.A e B - 3.A - 4.B - 5.B - 6.A	1 x 6
Prova B – Cha cosa fanno?	
(i) Es.Alberto - 1.Gianni - 2.Maria - 3.Maria - 4.Alberto - 5.Alberto - 6.Gianni	1 x 6
(ii) / - 6 - Es - 5 - / - 7 - 1 - 3 - 4 - 2	1 x 7
Prova C – Luca e Fabio	
5 4 2 7 6 3 1	1 x 6
WRITING	
Prova A – un messaggio	10 punti
Comunicazione – Lo studente	6 punti
1. capisce e completa l'esercizio secondo la consegna.	0-1 punto
2. esprime le idee in modo coerente.	0-1 punto
3. scrive il numero di parole secondo la consegna.	0-2 punti
3. scrive frasi di senso compiuto.	0-2 punti
Correttezza – Lo studente	4 punti
1. fa buon uso della grammatica con pochi errori ortografici.	0-2 punti
2. usa lessico adeguato e vario.	0-2 punti
Prova B – un'email	15 punti
Comunicazione – Lo studente	9 punti
1. capisce e completa l'esercizio secondo la consegna.	0-2 punti
2. completa l'esercizio nel numero di parole richiesto.	0-1 punto
Se lo studente non scrive almeno 30 parole, non date il punto. Non si corregge il testo oltre i 60 parole.	
3. esprime le idee in modo logico e chiaro:	0-2 punti
4. evita ripetizioni.	0-1 punto
5. scrive frasi di senso compiuto.	0-3 punti

Correttezza – Lo studente	6 punti
1. fa buon uso della grammatica. 2. usa bene la punteggiatura. 3. non fa errori ortografici. 4. usa lessico adeguato e vario.	0-2 punti 0-1 punto 0-2 punti 0-1 punto
❖ Sottolineare gli errori gravi (i.e. morfologia, sintassi, lessico). ❖ Segnare con / gli errori meno gravi (i.e. ortografia e punteggiatura). Attenzione! i. Si possono dare mezzi punti. ii. L'insegnante deve sommare il voto dato nella parte della comunicazione a quello dato nella parte della correttezza.	Es. -7 + 5 = 12